GRADINITA CROVU – SCOALA GIMNAZIALA ODOBESTI

PROF. INV. PRESC. PARASCHIVA SILVIA

CURRICULUM ADAPTAT

Domeniul limba si comunicare – Grupa mijlocie

Numele si prenumele copilului: C.T.

Deficienta: neuromotorie (tetrapareza spastica), intarziere mentala usoara.

OBIECTIVE CADRU:

* Dezvoltarea capacitatii de exprimare orală, intelegerea si utilizarea corecta a semnificatiilor structurilor verbale orale;
* Educarea unei exprimari verbale orale corecte din punct de vedere fonetic, lexical, sintactic;
* Dezvoltarea creativitatii si expresivitatii limbajului oral
* Dezvoltarea capacitații de a înțelege și transmite intenții gânduri, semnificatii mijlocite de limbajul scris

OBIECTIVE DE REFERINTA

* O1 Să participe la activitațile de grup, inclusiv la activitațile de joc, atât în calitate de vorbitor , cât și în calitate de auditor.
* O2 Să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea.
* O3 Sa audieze cu atentie un text, sa retina ideile acestuia si sa demonstreze ca l-a inteles
* O4 Sa distinga sunetele ce compun cuvinte si sa le pronunte corect.
* O5 Să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței , activității personale și/sau a relațiilor cu ceilalți și să utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical.
* O6 Să recepteze un text care i se citește sau i se povestește, înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia.
* O10 Sa gasesasca idea unui text, urmarind indiciile oferite de imagini
* O16 Sa utilizeze instrumentele de scris, stapanind deprinderile motrice elementare necesare folosirii acestora.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OB. DE  REFERENTA | CONTINUTURI | MIJLOACE DE  REALIZARE | TEMA ACTIVITATII | PERIOADA/  DATA |
| O4  O6 | Pronunţarea relativ corecta a sunetelor limbii române  recitare expresiva cu ajutor a unui fragment | memorizare | “Ce am?” de Al. Șahighian | 26-09-2017 |
| O3  O4 | reproducerea conţinutului unor poveşti cu redarea succesiunii întâmplărilor prezentate de autor cu ajutor  pronunţarea relativ corecta a sunetelor limbii române | lectura educatoarei | „Bunicul” de B. St. Delavrancea | 3-10-2017 |
| O4  O3  O5 | pronunţarea relativ corecta a sunetelor limbii române  reproducerea conţinutului unor poveşti cu redarea succesiunii întâmplărilor prezentate de autor cu ajutor  substantive care denumesc obiecte de uz personal simple | povestirea educatoarei | „Maricica” de Lucica Vladescu | 10-10-2017 |
| O4  O3  O16 | Pronunţarea relativ corecta a sunetelor limbii române  reproducerea conţinutului unor poveşti cu redarea succesiunii întâmplărilor prezentate de autor  reguli/ condiţii minime ale actului scrierii: poziţia corectă a corpului, a mâinii şi a instrumentului de scris în mână | povestirea educatoarei | „Unde a zburat randunica?” de Titel Constantinescu | 17-10-2017 |
| O4  O6  O5 | Ponuntarea relativ corecta a sunetelor limbii romane  recitare expresiva cu ajutor a unui fragment  utilizarea in vorbire a numeralului cardinal | memorizare | „Toamna” de Elena Dragos | 24-10-2017 |
| O4  O3 | pronunţarea sunetelor limbii române  reproducerea conţinutului unor poveşti cu redarea succesiunii întâmplărilor prezentate de autor | lectura educatoarei | „Supa de zarzavat” de Otilia Cazimir | 7-11-2017 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| O4  O10  O5 | Pronunţarea relativ corecta sunetelor limbii române  Descrierea utilizand cuvinte proprii a conţinutului unor imagini  substantive care denumesc animale | lectura dupa imagini | „Casuta din oala” | 14-11-2017 |
| O6  O16 | recitare expresiva cu ajutor a unui fragment  reguli/ condiţii minime ale actului scrierii | memorizare | „In cosmos” de Malina Cajal | 21-11-2017 |
| O3  O5 | reproducerea conţinutului unor poveşti cu redarea succesiunii întâmplărilor  utilizarea in vorbire a verbelor | povestirea educatoarei | „Am fost si eu la Alba Iulia” de Dumitru Almas | 28-11-2017 |
| O6  O5  O16 | recitare expresiva  utilizarea in vorbire a  numerarului cardinal elemente grafice elementare | memorizare | „Doi frati cuminti” de Elena Farago | 5-12-2017 |
| O10  O5 | descrierea utilizand cuvinte proprii a conţinutului unor imagini  *substantive care denumesc obiceiuri si traditii locale* | lectura dupa imagini | „Copii merg la colindat” | 12-12-2017 |
| O3  O5 | reproducerea conţinutului unor poveşti cu redarea succesiunii întâmplărilor  adjective si adverbe care se refera la trasaturi de caracter | lectura educatoarei | „Povestea bradului ” de Sisica Popa | 19-12-2017 |
| O5  O6  O16 | folosirea unor diminutive  recitare expresiva  trasare elemente grafice | memorizare | „Revedere” de Mihai Eminescu | 16-01-2018 |
| O10  O5  O16 | descrierea utilizand cuvinte proprii a conţinutului unor imagini  utilizarea in vorbire a pronumelor personale si de politete  elemente grafice elementare | lectura dupa imagini | „Mos Ion Roata” de Ion Creanga | 23-01-2018 |
| O1  O2  O16 | recitare expresiva cu ajutor a unui fragment  folosirea unor diminutive  trasare elemente grafice | memorizare | „Miaunica” de Demostene Botez | 30-01-2018 |
| O3  O2  O16 | reproducerea conţinutului unor poveşti cu redarea succesiunii întâmplărilor  propozitii simple  elemente grafice lementare | lectura educatoarei | „Ursul pacalit de vulpe” de Ion Creanga | 13-02-2018 |
| O3  O5 | reproducerea conţinutului unor poveşti cu redarea succesiunii întâmplărilor | povestirea educatoarei | „Povestea dragonului Dino” | 20-02-2018 |
| O5  O16 | genurile subtantivelor  singular-plural  trasare peste modele date | joc didactic | „Eu spun una, tu spui multe” | 27-02-2018 |
| O3  O5 | vorbirea dialogata  propozitii simple  trasare peste modele date | Lectura educatoarei | „Legenda martisorului” | 6-03-2018 |
| O6  O5 | recitare expresiva cu ajutor a unui fragment  utilizarea in vorbie a adjectivelor simple care se refera la insusiri privind trasaturile de caracter | memorizare | „Mama” | 13-03-2018 |
| O3  O2 | reproducerea conţinutului unor poveşti cu redarea succesiunii întâmplărilor  propozitii simple  propozitii dezvoltate | povestirea educatoarei | „Mos Viscol si Primavara” | 20-03-2018 |
| O1  O5  O16 | vorbirea dialogata  trasare peste modelul puctat al literei de tipar sau cifrei | joc didactic | „Cine este si de unde vine” | 27-03-2018 |
| O6  O5 | recitare expresiva cu ajutor a unui fragment | memorizare | „Micii grainari” | 12-04-2018 |
| O5  O16 | formare de propozitii simple respectand acordul subiect-predicat  trasare peste modelul punctat al literei de tipar sau cifrei | joc didactic | „Ridichea ” | 24-04-2018 |
| O3  O5 | reproducerea conţinutului unor poveşti cu redarea succesiunii întâmplărilor | povestirea educatoarei | „Laleaua fermecata” | 02-05-2018 |
| O5  O16 | *acordul* în gen, număr între substantiv şi adjectivul care îl însoţeşte  trasare peste modelul punctat al literei de tipar sau cifrei | joc didactic | „Spune ceva despre...” | 08-05-2018 |
| O2  O5 | vorbirea dialogata  *adjective* simple care se referă la însuşiri privind culoarea, forma si marimea | convorbire | „Cum ocrotim insectele” | 15-05-2018 |
| O6  O16 | propozitii simple  propozitii dezvoltate | lectura educatoarei | „Ce vreau sa devin ?” | 22-05-2018 |
| O3  O16 | recitare expresivă cu ajutor a unui fragment  trasare de litere si cifre dupa model | memorizare | „Un copil politicos” | 29-05-2018 |
| O2  O5  O16 | reproducerea conţinutului unor poveşti cu redarea succesiunii întâmplărilor  trasare de litere si cifre dupa model | joc didactic | „Cine este si de unde vine ?” | 05-06-2018 |
| O2  O5  O16 | propozitii simple  propozitii dezvoltate  trasare de litere si cifre dupa model | joc exercitiu | „Cel mai bun povestitor” | 12-06-2018 |